



LIVRET PEDAGOGIQUE

Bienvenue au MUSÉE DU DÉBARQUEMENT D'UTAH BEACH

Créé à l'endroit même où les troupes américaines ont débarqué en Normandie, le musée rend hommage à tous les soldats qui ont risqué leur vie pour délivrer la France pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Vous allez découvrir les différents événements qui se sont déroulés sur cette plage le 6 juin 1944 et les jours qui ont suivi.

Vous suivrez les pas des défenseurs du Mur de l'Atlantique et partagerez le quotidien des habitants du Cotentin, soumis aux privations et au poids de l'occupation allemande.

Vous appréhendez, au fil des salles et des objets présentés, comment les troupes américaines sont parvenues à mettre en place une opération de débarquement devant le secteur de Sainte-Marie-du-Mont, désormais mondialement connu par son nom de code: Utah Beach.

Bonne visite !

LES DÉFENSES ALLEMANDES

Définissez le rôle du Mur de l'Atlantique. À partir de quand se met-il en place ?

.....

.....

.....

.....

.....

Dès lors, montrez que la stratégie des Nazis, entamée en 1939, n'est plus la même :

.....

.....

.....

.....

Quels types de moyens et de matériels les Allemands installent-ils sur le Mur de l'Atlantique ?

.....

.....

.....

.....

Vous êtes actuellement au cœur d'un des ouvrages défensifs du Mur de l'Atlantique, plus précisément dans un bunker, le poste WN5, commandé le 6 juin au matin, par le lieutenant **Arthur Jahnke**, chef de section au 3^{ème} bataillon du 919^{ème} régiment de grenadiers.

En observant la construction où vous êtes ainsi que les panneaux historiques sur ce sujet, expliquez qui a construit ces ouvrages et comment.

.....

.....

.....

.....

.....

À partir des objets en vitrine et de vos connaissances, identifiez les troupes présentes sur le front de Normandie et dans le secteur de Sainte-Marie-du-Mont.

.....

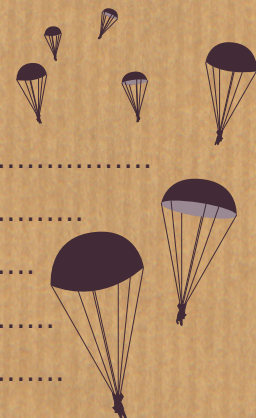
.....

.....

.....

Au printemps 1944, sur l'impulsion du maréchal Rommel et face à l'imminence du débarquement allié, des renforts arrivent sur les plages normandes.

Expliquez pourquoi l'arrivée des unités parachutistes du major Von der Heydte modifie considérablement la donne, côté allemand.



.....

.....

.....

.....

.....

En vous basant sur les objets présentés dans les vitrines, montrez que l'armée allemande n'était pas aussi mécanisée qu'on le croit. Expliquez pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....



En quoi sont faites ces bottes portées par les sentinelles allemandes sur le front Est ?

.....

.....

.....

.....

.....

Toujours dans le blockhaus vous pouvez observer une plaque d'identité appartenant à un ouvrier de l'organisation Todt.



Qu'est-ce que l'organisation Todt ?

.....

.....

.....

.....

.....

LE COTENTIN SOUS L'OCCUPATION



Durant quatre longues années, la France vit sous la domination allemande. La partie nord du territoire, tout particulièrement les côtes, est occupée par les troupes du Reich tandis que l'économie nationale est livrée en grande partie au pillage des nazis. La vie quotidienne des Français s'en ressent avec l'essor des *privations*, la mise en place du *rationnement*, mais aussi quantité de mesures qui restreignent les libertés des habitants. Dans le Cotentin comme ailleurs, ces mesures ont des effets considérables.

Citez quelques cas de privations, qui pèsent sur les habitants du Cotentin.

.....

.....

.....

.....

.....

Expliquez ce que fut le rationnement et comment beaucoup le contournèrent en Normandie.

.....

.....

.....

.....

.....

Selon vous, pourquoi certains Français demeurent-ils prisonniers en Allemagne ? Comment la population reste-elle en contact avec eux ? Basez-vous sur les documents présentés.

.....

.....

.....

.....

.....

Quels engagements politiques se dégagent, côté français, et Normand, à mesure que l'Occupation allemande pèse sur le territoire ? Montrez qu'ils sont opposés et tentez de mesurer la part qu'ils représentent dans l'opinion publique, au printemps 1944.

.....

.....

.....

.....

.....

LA STRATÉGIE ALLIÉE



L'opération Overlord a nécessité une préparation minutieuse. La figure emblématique de cette opération est le commandant « Ike » Eisenhower, chef suprême des forces expéditionnaires alliées.

Quels pays composent alors la Grande Alliance, en 1944 ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont les théâtres d'opérations où sont engagées les troupes des Alliés ?

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi est-ce nécessaire d'ouvrir un second front en Europe, selon les Alliés ?

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi autant de pays sont-ils rassemblés ?

.....

.....

.....

.....

LES FORCES NAVALES

C'est la Force « U » qui a pour mission d'attaquer l'ennemi sur Utah Beach et de protéger les fantassins qui débarquent sur la plage.

À partir des objets exposés et surtout des documents, définissez les missions et les moyens dont dispose l'US-Navy, en vue du débarquement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment expliquez-vous la présence de navires français, au sein de la force « U » ?

.....

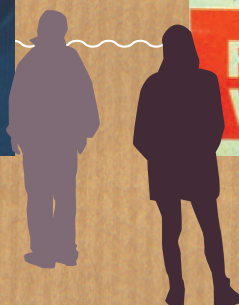
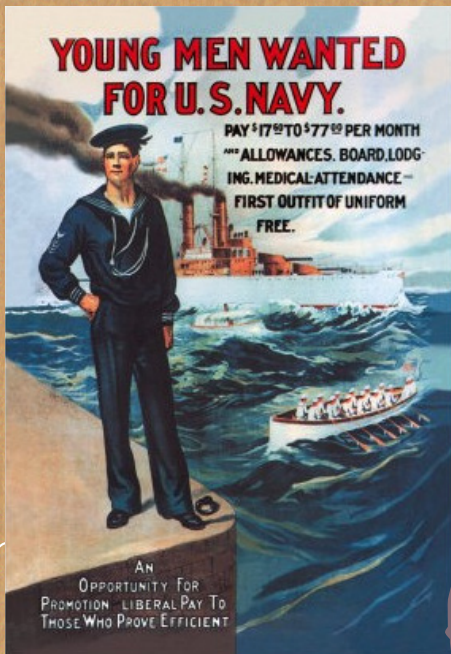
.....

.....

.....

.....

Analysez ces deux affiches.



À quoi appellent-elles ?

.....

.....

.....

.....

.....

Que voyez-vous sur chacune d'entre elles ? Quelles sont les différentes accroches ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LES FORCES AÉRIENNES

Pour soutenir les forces navales et les fantassins, toute une force aérienne est mise en œuvre : des bombardiers B26 ont pour mission de pilonner les lignes de défense ennemies, notamment le mur de l'Atlantique.



Quels sont leurs objectifs, dans le secteur d'Utah Beach ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Le Major **David Dewhurst** est le pilote chef d'escadrille de l'un de ces avions de légende que vous pouvez admirer dans le hangar du musée.

Recherchez ce que fut le « Victory Program » et expliquez pourquoi cet avion, ainsi que les navires vus précédemment, peuvent être considérés comme de bons exemples de cette politique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LETTRE DE SAINT-ÉXUPÉRY

En face de la *Briefing Room* (après le hangar) vous pouvez lire une lettre écrite par Antoine de Saint-Éxupéry.

Qui était-il ?

.....
.....

Quel rôle joua-t-il durant la Seconde Guerre Mondiale ?

.....
.....
.....

À qui est adressée la lettre ?

.....
.....
.....



Quand fut-elle rédigée ?

.....
.....

Rappelez les conditions dans lesquelles les États-Unis entrèrent dans la Seconde Guerre Mondiale et indiquez au nom de quels principes ils y combattirent.

.....
.....
.....
.....

Expliquez la phrase :

« Si la guerre est gagnée par des croyants, les traités de paix, quelque fois, sont dictés par les hommes d'affaires... »

.....
.....
.....
.....

Montrez que les craintes de l'auteur pour l'après-guerre étaient, pour certaines, fondées.
Citez des passages de sa lettre pour justifier vos propos.

.....

.....

.....

.....

.....

Selon vous, quel message veut transmettre Antoine de Saint-Éxupéry ?

.....

.....

.....

.....

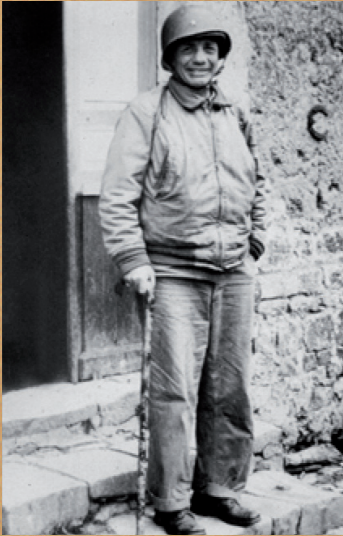
.....

Citez trois conflits durant lesquels les États-Unis et la France se sontentraidés :

-
-
-



LES FORCES TERRESTRES



23000 hommes débarquent sur Utah Beach le 6 juin 1944. Le Brigadier Général **Théodore Roosevelt**, cousin du président Franklin Roosevelt, fait partie de la première vague d'assaut à 6h30 du matin. Il a 57 ans. Il accoste sur une barge de type LCVP dont un exemplaire est exposé devant vous.



Prenez connaissance de la carrière de cet officier supérieur.

Retrouvez pourquoi il était si populaire au sein des unités de la 4^{ème} division d'infanterie, avant le débarquement. Montrez que son rôle fut décisif, dans la poursuite des opérations, une fois les premières barges de débarquement arrivées devant Wn5.

.....

.....

.....

Le brigadier général Roosevelt meurt, quelques semaines plus tard, terrassé par une crise cardiaque, au sud de Carentan, dans la commune de Méautis. Sur place, une plaque rappelle la disparition de cet officier supérieur. Sa tombe est visible au cimetière de Colleville-sur-Mer.

Vous avez devant vous une barge de débarquement telle qu'elle fut utilisée le 6 juin 1944, pour accéder sur Utah Beach. Pilotée par un homme située à l'arrière, elle permettait d'acheminer les troupes depuis les navires jusqu'aux plages. En vous basant sur vos connaissances, mais aussi sur la première scène du film « *Saving Private Ryan* », tentez de décrire l'état d'esprit des soldats américains avant de sortir de la barge et les conditions de leur débarquement.

(Attention, la scène du film est censée se dérouler sur la plage d'**Omaha Beach**, où les combats furent nettement plus meurtriers).

À partir des objets présentés dans les vitrines, décrivez l'équipement du soldat américain qui débarqua le 6 juin 1944. Pourquoi bon nombre de Normands le trouvèrent-ils résolument moderne ?

.....

.....

.....

.....



Chaque soldat américain détenait deux plaques d'identité comprenant leur nom, leur prénom, un numéro de matricule, et certains même leur adresse.

Quel constat pouvez-vous faire après comparaison avec les plaques Todt ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relevez quelques marques américaines désormais célèbres.

Selon vous, quand a-t-on pu commencer à parler d'américanisation de la société en France ? Justifiez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quel phénomène plus large, à la fois géographique, économique et culturel, est ainsi en train de se mettre en place en Europe, avec l'avancée des troupes américaines ?

.....

.....

.....

.....

.....

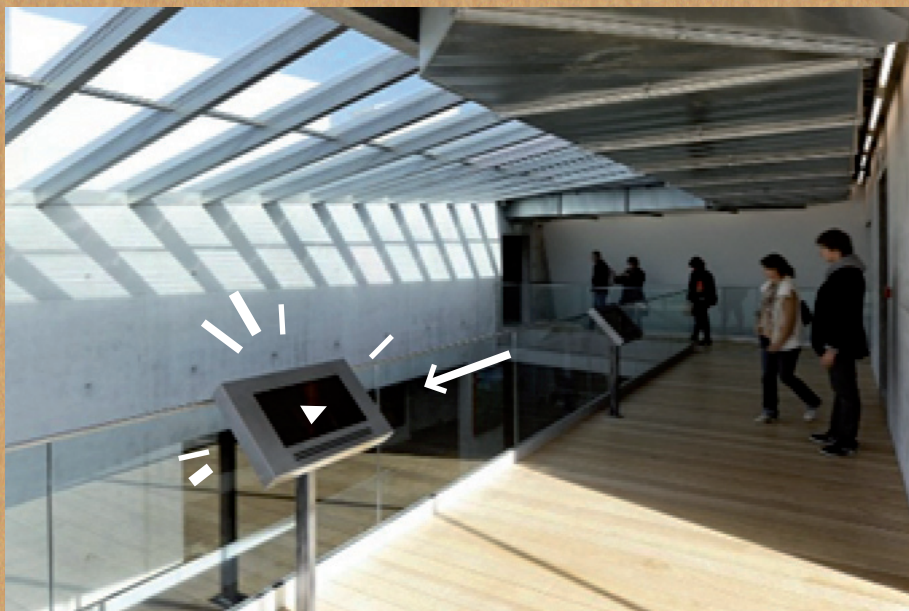
.....



Vous allez maintenant monter à l'étage supérieur, afin de mesurer comment les opérations se sont déroulées, sur Utah Beach et ses alentours, le 6 juin 1944.

OPÉRATION TIGER

En haut des escaliers, sur votre gauche, une vidéo dédiée à l'opération TIGER relate la tragique histoire de la répétition générale du débarquement qui causa 749 morts au large des côtes anglaises, le **27 avril 1944**.



LA NUIT DU 6 JUIN 1944



Les premiers bombardements aériens débutent vers 23h, le 5 juin au soir, sur Saint-Martin-de-Varreville, au nord d'Utah. L'opération Overlord est lancée, les villes normandes sont nombreuses à crouler sous les bombes alliées, qui sèment les ruines et la désolation.

Cette vitrine rappelle les souffrances endurées par les populations de la zone de front, soumises aux attaques aériennes massives, ainsi que les nombreuses victimes qui périrent dans cet enfer. Destinées à ralentir l'avancée des troupes allemandes vers le nouveau front en désorganisant le réseau de communications, ces attaques d'aviation se révélèrent à la fois destructrices et meurtrières pour les civils. D'ailleurs, certains témoins et historiens en contestent encore aujourd'hui le bien-fondé.

6 JUIN 1944

JOUR J À UTAH BEACH

UNE VUE PANORAMIQUE À COUPER LE SOUFFLE S'OFFRE MAINTENANT À VOUS !

Vous voilà au cœur des positions allemandes tenues par les grenadiers du lieutenant Jahnke, face à la plage, désormais appelée « **Utah Beach** ». C'est devant vous que se dresse l'endroit exact où les premières barges américaines s'ouvrirent, à 6h30 du matin, laissant ainsi débarquer leur flot de fantassins.



Au matin du 6 juin, une chronologie d'évènements minutieusement planifiés s'enchaîne. Plusieurs écrans, des panneaux chronologiques et des témoignages vidéo relatent ces évènements.

Pour comprendre l'ampleur et l'ingéniosité de la stratégie militaire orchestrée par les généraux américains le **6 juin 1944**, il est important pour vous de retracer cette chronologie depuis le **5 juin** à 23h jusqu'au 6 juin à midi.

La première et la dernière étape vous sont données, à vous de retrouver les évènements en fonction de l'heure à laquelle ils se sont déroulés :

23h

Bombardements du village de Saint Martin de Varreville.

Objectif

Détruire la batterie allemande qui s'y trouve et qui pourrait être dangereuse pour le débarquement des soldats sur Utah Beach.

00h15

Objectif

.....
.....
.....
.....
.....



5 min avant l'heure H

de
5h36
à
6h25

Objectif

.....
.....
.....
.....



6h30

HEURE H

Objectif

.....
.....
.....
.....
.....



06h40

.....
.....

Objectif

.....
.....
.....
.....
.....



7h

.....
.....

Objectif

.....
.....
.....
.....
.....



7h15

.....
.....

Objectif

.....
.....
.....
.....
.....



12h

Première jonction entre les parachutistes et les fantassins.

Objectif

Chaque division de parachutistes a rendez-vous avec une division de fantassins bien précise pour assurer la jonction, synonyme que leurs missions respectives ont été un succès.



Les bombardements préalables de l'US-Navy et de l'US-Airforce, sur le secteur d'Utah, ont-ils été efficaces ? Justifiez.

.....

.....

.....

.....

.....

Décrivez la reconstitution qui est faite devant vous, dans la fosse. Identifiez les matériels et leur usage, expliquez ce que le musée a voulu montrer, au travers de cette scène.

.....

.....

.....

.....

.....

LE DEVOIR DE SOLDAT



Remontez maintenant en haut de la pièce et intéressez-vous aux différents témoignages sur les supports vidéo. Écoutez les témoignages des anciens soldats de la Marine, et ceux des soldats des unités de combat.

« Vous faites juste ce pour quoi vous avez été entraînés, (...) cela devient un automatisme (...) On ne se pose pas la question de savoir si on tire sur une personne. C'est un uniforme, un bateau, rien de plus.

*Or, en fait, ça ne l'est vraiment pas :
c'est une vie ! »*

Ronald B Davis

*« On nous a dit d'y aller et on y est allé.
Nous n'avions pas trop le choix. »*

Jack Port

« Je suis au cœur d'une bataille, et tout ce que je sais faire, c'est ce pour quoi on m'a entraîné : tuer. »

William B Spriggs

Que vous inspirent ces trois phrases ?

.....

.....

.....

.....

.....

LA JONCTION



Deux divisions aéroportées ont été parachutées dans la nuit du 5 au 6 juin 1944, en arrière de la zone dédiée au débarquement. À midi, elles effectuent avec succès la jonction avec les fantassins arrivés le matin même sur la plage d'Utah Beach. Au nord, la liaison avec les paras du 502^{ème} régiment, se déroule devant Audouville-la-Hubert. Au centre, les fantassins de la 4^{ème} division d'infanterie entrent en contact avec les parachutistes du 506^{ème} au carrefour des Forges, tandis qu'au sud, Pouppeville, et le bourg de Sainte-Marie-du-Mont sont rapidement libérés. Pour ce secteur du front, la jonction s'effectue elle aussi dans le secteur des Forges, avec les hommes du 501^{ème} régiment parachutiste.

A 00h15 des parachutistes américains ont été largués derrière les lignes ennemies.

Quelles étaient leurs unités ?

.....

.....

.....

.....

.....

Comment expliquer la dispersion de ces hommes ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quels étaient leurs objectifs ? Ont-ils été pleinement réalisés ? Justifiez.

.....

.....

.....

.....

.....

LA BATAILLE DU MANOIR DE BRÉCOURT



Les combats pour la prise du manoir de Brécourt, entre Utah Beach et Sainte-Marie-du-Mont furent particulièrement violents, mais menés avec dextérité et méthode par les parachutistes américains. La série télévisée américaine, « Band of Brothers » en a immortalisé les scènes principales, autour de l'action du lieutenant Richard Dick Winters, de la Easy company du 506^{ème} régiment de parachutistes.

**Pourquoi la Easy Company a-t-elle été chargée de prendre les batteries de Brécourt ?
En quoi la position de ces batteries était-elle dangereuse ?**

.....

.....

.....

.....

.....

Expliquez également pourquoi, de nos jours, on enseigne toujours à West Point, la manière dont les batteries furent prises.

.....

.....

.....

.....

.....



D'UTAH BEACH À CHERBOURG

Débarquer sur les plages du Cotentin n'est qu'une étape pour les soldats américains, dont un des objectifs consiste à couper la péninsule en deux avant de remonter vers la forteresse de Cherbourg.

Après le débarquement, s'ensuit donc ce que les Américains appellent « **la bataille du bocage** », où les fantassins doivent combattre dans un dédale inextricable de haies, talus et fossés, ce qui ralentit d'autant leur progression et facilite la défense ennemie. La route de Cherbourg s'avère plus longue que prévue, les pertes s'accumulent.

A Blosville, mais aussi à Sainte-Mère-Eglise et en une multitude d'autres endroits, des cimetières provisoires s'érigent. Les blessés se multiplient et la médecine d'urgence se met en place. De véritables hôpitaux de campagne modernes, sous tente, apparaissent en quelques jours, où l'on soigne des milliers de soldats. Certains retournent rapidement vers la zone de front, tandis que les plus gravement touchés sont évacués vers les hôpitaux anglais par bateau.



MEDAL OF HONOR



Une vitrine vous présente une distinction américaine célèbre, pour sa valeur, mais aussi car elle a été popularisée par divers films et jeux, de nos jours.

Retrouvez comment les Américains créèrent la Medal of Honor, les conditions de son attribution ainsi que le nombre de récipiendaires en Normandie.

.....

.....

.....

Pourquoi dit-on que c'est une distinction exceptionnelle, dans l'US Army ?

.....

.....

.....

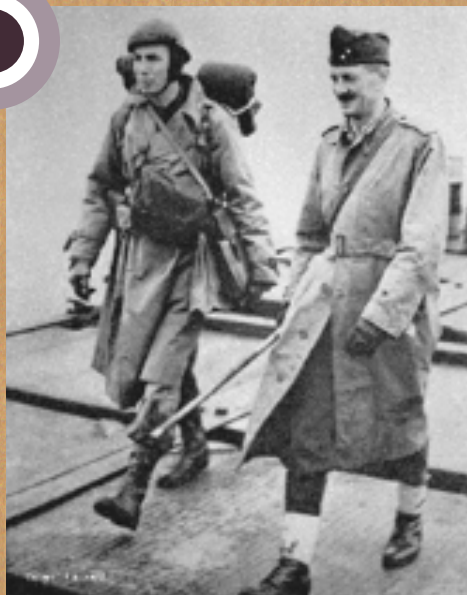
.....

L'ÉPOPÉE LECLERC

DE KOUFRA À STRASBOURG

PAR UTAH BEACH

Le **général Leclerc** débarque au nord d'Utah, à la tête de la 2ème division blindée française. Sur la plage de Saint-Martin-de-Varreville, un monument récemment rénové rappelle comment les premiers Français Libres foulèrent à nouveau le sol de leur patrie.



A quelle date Le Général Leclerc débarque-t-il sur Utah ?
D'où est-il parti et jusqu'où son périple l'a-t-il mené ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LE PORT ARTIFICIEL D'UTAH BEACH



Un des principaux problèmes auxquels les Alliés sont confrontés lors de leurs préparatifs est d'obtenir rapidement un port en eaux profondes.

L'objectif est donc de prendre le **port de Cherbourg** afin de pouvoir approvisionner au mieux leurs troupes en matériel, munitions et en renforts, tout en pouvant évacuer les blessés et prisonniers.



Quelle a été la solution provisoire trouvée par les alliés, en attendant de prendre Cherbourg ?

.....

.....

.....

.....

.....

Cette solution a-t-elle été efficace ? Justifiez votre réponse à l'aide des chiffres donnés dans le Musée.

.....

.....

.....

.....

.....



HISTOIRE ET MÉMOIRE

70 ANS APRÈS



Autour d'Utah Beach comme ailleurs, les canons se sont tus, les rancoeurs se sont apaisées, les rivalités se sont déplacées.

Quelles puissances s'imposent au sortir de la seconde guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les relations complexes entre ces deux grandes puissances vont contribuer à écrire les pages de l'après-guerre, jusqu'aux années 1990. Comment nomme-t-on cette période ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À partir de 1957, quelle nouvelle institution internationale marque définitivement la fin des rivalités entre les pays vainqueurs et les pays vaincus ?

.....

.....

.....

Citez les pays qui furent à l'origine de cette construction politique et indiquez quelques étapes majeures, des origines à nos jours.

.....

.....

.....

.....

.....

COMMÉMORATIONS

Des cérémonies commémoratives ont régulièrement lieu sur la plage d'Utah Beach, ainsi que sur tous les hauts lieux du débarquement.

Quel est l'intérêt de se souvenir des expériences w/événements du passé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quel rôle / fonction de mémoire peut-on attribuer aux différents monuments et statues qui avoisinent Utah Beach, sans oublier celles que l'on observe entre la plage et le bourg de Sainte-Marie-du-Mont ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dans le musée sont exposés deux objets à l'histoire très particulière. Une montre qui s'est arrêtée le matin du 6 juin à 5h45 lors d'une explosion sur la plage d'Utah Beach et une bible, trouée d'une balle, qui a sauvé la vie d'un GI.

De quoi ces deux objets sont-ils les témoins? Pourquoi peut-on considérer qu'ils ont pleinement leur place dans le musée? Retrouvez d'autres exemples qui vous ont marqués.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

DATES CLÉS

1^{er} septembre 1939



WW2

Invasion de la Pologne par l'armée allemande
Début de la seconde guerre mondiale

18 juin 1940

Appel à la Résistance du Général De Gaulle



22 juin 1940



Signature de l'armistice par le Maréchal Pétain
entre la France et l'Allemagne

7 décembre 1940

Attaque japonaise sur Pearl Harbour



2 février 1943



Premier échec allemand lors de
la bataille de Stalingrad en Russie

6 juin 1944

Débarquement des troupes alliées
(américaines, britanniques, canadiennes, danoises...)
sur les plages normandes



15 août 1944



Débarquement des alliés en Provence
dans le Sud de la France

30 avril 1945



Occupation de Berlin par l'armée russe et suicide d'Hitler



8 mai 1945

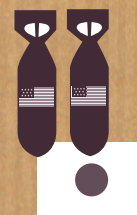


Capitulation de l'Allemagne
Fin de la guerre mondiale



Août 1945

Les Etats Unis larguent les deux premières et uniques
bombes atomiques de l'Histoire sur les villes de Hiroshima et
Nagasaki, respectivement les 6 et 9 août



2 septembre 1945



Le Japon capitule

LEXIQUE

Water Buffalo

Véhicule amphibie blindé du débarquement.

Blockhaus

Local d'une fortification, à l'épreuve des tirs ennemis.

Poste TSF

Le Poste de Télégraphie Sans Fil est un récepteur radio qui permettait aux résistants et aux alliés de capter les radios clandestines de Londres.

Briefing room

Salle de réunion dans laquelle se retrouvaient les troupes de soldats pour s'organiser et planifier les attaques sur les plages de Normandie.

Artillerie navale

Matériel de guerre dont se servaient les navires de combat alliés.

WN5

Nom du blockhaus allemand situé sur la plage de Utah Beach. C'est dans ce blockhaus que le soldat Arthur Jahnke et ses hommes ont combattu les américains débarquant sur la plage.

Mur antichar

Mur construit par les allemands pour ralentir l'avancée des soldats alliés en empêchant leurs chars de passer.

LIVRET PEDAGOGIQUE

MUSÉE DU DÉBARQUEMENT
50480 SAINTE MARIE DU MONT
T. +33 2 33 71 53 35
F. +33 2 33 71 92 36
musee@utah-beach.com
utah-beach.com

